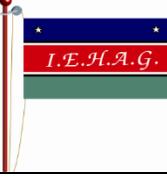


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-------------------------|-------------------|---------|---------------------|
| ASIGNATURA /AREA/NÚCLEO | DESARROLLO HUMANO | CLEI IV | 403 404 405 406 407 |
| PERÍODO | SEGUNDO | AÑO: | 2025 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

1. Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; revolución rusa y revolución china; primera y segunda guerra mundial).
2. Explica las características básicas del colonialismo reconociendo cómo los diferentes fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista.
3. Destaca la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar un diccionario con mínimo treinta (30) términos referidos a la revolución rusa, revolución China, imperialismo y colonialismo.
- Realiza una cartelera de un pliego de cartulina con el tema de las religiones y el respeto al derecho a la libertad de cultos.
- Realiza una línea del tiempo donde cuentes tu historia, donde registres los mayores logros y desafíos que has alcanzado.

CIBERGRAFIA:

www.wikipedia.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

RECURSOS: HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, CARTULINA, COLBON, TIJERAS, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), PAPEL BOND, DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).

OBSERVACIONES: El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los cánones de la estética.

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR: | FIRMA DEL EDUCADOR: |